REPUBLIKA HRVATSKA
DUBROVAČKO-NERETVANSKA ŽUPANIJA
Osnovna škola Mljet – Babino Polje
Sršenovći 42
20225 Babino Polje,

KLASA: 602-02/26-01/5

URBROJ: 2117-151-26-2

Babino Polje, 7.10.2026.

;

ŠKOLSKI KURIKULUM

2026./2027.

Sadržaj

Sadržaj 2
1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI 6
2. NACIONALNI KURIKULUM 8
3. ŠKOLSKI KURIKULUM 10
4. PODRUČJA KURIKULUMA 11
4.1. IZBORNA NASTAVA 11
4.1.1. Informatika (izborna nastava) 11
4.1.2. Vjeronauk izborna nastava (MŠ, PŠ) 12
4.1.3. Talijanski jezik (izborna nastava) 13
4.2. DODATNA NASTAVA 14
4.2.1. Dodatna nastava - Matematika 14
4.2.2. Dodatna nastava - Matematika 15
4.2.3. Dodatna nastava - Matematika 16
4.2.4. Dodatna nastava – Matematika 16
4.2.5. Dodatna nastava – Geografija 17
4.3. DOPUNSKA NASTAVA 18
4.3.1. Dopunska nastava - Matematika 18
4.3.2. Dopunska nastava - Matematika 19
4.3.3. Dopunska nastava – Matematika 20
4.3.4. Dopunska nastava - Matematika 21
4.3.5. Dopunska nastava - Hrvatski jezik 21
4.3.6. Dopunska nastava - Hrvatski jezik 22
4.3.7. Dopunska nastava - Hrvatski jezik 23
4.3.8. Dopunska nastava – Hrvatski jezik 24
4.3.9. Dopunska nastava – Matematika 25
4.3.10. Dopunska nastava – Hrvatski jezik 25
4.3.11. Dopunska nastava – Engleski jezik 26
4.3.12. Dopunska nastava - Kemija 27
4.3.13. Dopunska nastava - Fizika 28
4.3.14. Dopunska nastava - Biologija 29
4.3.15. Dopunska nastava - Priroda 30
4.3.16. Dopunska nastava - Informatika 31
4.3.17. Dopunska nastava – Geografija 32
4.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 33
4.4.1. Kreativno-projektna radionica 33
4.4.2. Mali prirodoslovci 33
4.4.4. Vizualni identitet škole - VIŠ 34

4.4.5. Kreativno-projektna radionica 35
4.4.6. Učenička zadruga „Funjestra“ 36
4.4.7. Klub mladih tehničara 38
4.5. AKTIVNOSTI PREMA ŠKOLSKOM KALENDARU 40
4.5.1. Dani kruha 40
4.5.2. Međunarodni dan pješačenja 40
4.5.3. Svjetski mjesec školskih knjižnica, Mjesec hrvatske knjige 41
4.5.4. Svjetski dan učitelja 42
4.5.5. Dan jabuka i maslina 43
4.5.7. Obljetnica pada Vukovara 43
4.5.8. Mjesec borbe protiv ovisnosti 45
4.5.10. Božić 45
4.5.11. Maškarani dan 46
4.5.13. Svjetski dan voda 47
4.5.14. Dan meteorologa 48
4.5.16. Uskrs 49
4.5.17. Majčin dan 49
4.5.18. Dan planeta Zemlje 50
4.5.19. Medni dan 51
4.5.20. Dan očeva 52
4.5.21. Svjetski dan svjesnosti o autizmu 53
4.5.22. Međunarodni dan obitelji 53
4.5.23. Međunarodni dan tolerancije 54
4.5.24. Obilježavanje međunarodnog dana nenasilja 55
4.5.25. Dan sigurnijeg interneta 56
4.5.26. Međunarodni tjedan sporta 57
4.5.27. Međunarodni dan žena 58
4.5.28. Restauracija drva i brodogradnja 58
4.5.29. Svjetski dan močvara 59
4.5.30. Dan šuma 60
4.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 62
4.6.1. Snalaženje u prostoru 62
4.6.2. Naše mjesto 62
4.6.3. Branje i prerada maslina 63
4.6.4. Prstenovanje ptica 64
4.6.6. Šuma 65
4.6.7. Priroda se mijenja 66
4.6.8. Travnjak 67
4.6.9. Životne zajednice u okolišu škole 68
4.6.10. Obilježja živog i neživog svijeta 68

4.6.11. Terenska nastava priroda 69
4.6.12. Terenska nastava prirode 70
4.6.13. Uspoređivanje obilježja živih bića u okolišu škole Posebni odjel 71
4.6.14. Snalaženje u prostoru Posebni odjel 72
4.6.15. Priroda se mijenja Posebni odjel 72
4.6.16. Valentinovo Posebni odjel 73
4.7. IZLETI I EKSKURZIJE 74
4.7.1. Posjet Vukovaru učenika osmih razreda 74
4.7.2. Terenska nastava učenika dodatne nastave - Lopud 75
4.7.3. Naš primorski zavičaj – izlet učenika razredne nastave 75
4.7.4. Izlet učenika na Korčulu 76
4.7.5. Izlet učenika predmetne nastave u Sinj i na izvor Cetine 77
4.7.6. Geološka terenska nastava učenika šestog razreda u PP Papuk 78
4.7.7. Posjet kazalištu/kinu 79
4.7.8. Višednevni izlet u Veneciju za učenike talijanskog jezika 80

4.8. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE 84
4.8.1. Dani kruha 84
4.8.2. Božićna priredba 85
4.8.3. Dan škole 85
4.8.4. Završna priredba 86
4.9. PROJEKTI 89
4.9.1. Trening životnih vještina 89
4.9.3. Maslina 91
4.9.4. Razredna čitaonica 92
4.9.5 Energy through time - eTwining
4.9.6. Profesionalno usmjeravanje učenika 4. i 8. razreda 94
4.9.7. Školski preventivni program 95
4.9.8. Čitanjem do zvijezda 96
4.9.9. Humanitarna akcija Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“ 97
4.9.10. Predavanja djelatnika HZJZ 98
4.9.11. Ruksak pun kulture 99
4.9.13. Digitalno pismeni 100
4.9.14. 3, 2, 1…Lego 103
4.10. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI 105
4.10.1. Plesna skupina Calypsice 105
4.10.2. Vatrogasne vježbe za djecu i mladež 105
4.10.3. Folklor otoka Mljeta – KUD Natko Nodilo 106

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

NAZIV ŠKOLE	Osnovna škola Mljet
ADRESA ŠKOLE	Sršenovići 42, 20225 Babino Polje
ŽUPANIJA	Dubrovačko-neretvanska županija
TELEFON	020745018
INTERNETSKA POŠTA	ured@os-mljet-babinopolje.skole.hr
INTERNETSKA ADRESA	https://www.os-mljet.hr/
ŠIFRA ŠKOLE	19-510-001
MATIČNI BROJ ŠKOLE	3303632
OIB	12241432855
UPIS U SUDSKI REGISTAR	1963. g.
RAVNATELJICA ŠKOLE	Marijana Marković, v.d. ravnatelja
ZAMJENA RAVNATELJA	
BROJ UČENIKA U RAZREDNOJ NASTAVI	(MŠ) + (PŠ) = 17 + 3
BROJ UČENIKA U PREDMETNOJ NASTAVI	33
BROJ UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	5
BROJ UČENIKA U PRODUŽENOM BORAVKU	0
BROJ UČENIKA PUTNIKA	41
BROJ RAZREDNIH ODJELA U MATIČNOJ ŠKOLI	8

BROJ RAZREDNIH ODJELA U PŠ	1
BROJ RAZREDNIH ODJELA RN	3(MŠ) + 1(PŠ)
BROJ RAZREDNIH ODJELA PN	4+1 Posebni odjel MŠ
BROJ SMJENA	1
POČETAK I ZAVRŠETAK SMJENE	MŠ 8:00-14:00, PŠ 8:00-13:10
BROJ RADNIKA	29
BROJ UČITELJA PREDMETNE NASTAVE	18
BROJ UČITELJA RAZREDNE NASTAVE	4
BROJ STRUČNIH SURADNIKA	3
BROJ OSTALIH RADNIKA	4
BROJ NESTRUČNIH UČITELJA	5
BROJ PRIPRAVNIKA	1
BROJ MENTORA I SAVJETNIKA	0
BROJ VODITELJA ŽSV	0

2. NACIONALNI KURIKULUM

Nacionalni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti i opće ciljeve odgoja i obrazovanja, određuje očekivanja što učenici trebaju znati i za što trebaju biti osposobljeni po završetku određenog stupnja obrazovanja, što i kako trebaju učiti te kako se prati i vrednuje kvaliteta učeničkih postignuća i rada škola. Nacionalni okvirni kurikulum osnova je za izradu školskog kurikuluma. Školama se omogućuje da definiraju svoje kurikulume sukladno svojem profilu i prioritetima , potrebama učenika i lokalne zajednice a da se pritom osigura kvaliteta obrazovanja na nacionalnoj razini definiranjem očekivanih učeničkih postignuća.

Nacionalni kurikulum polazi od pitanja: *Što učenik određene dobi treba znati i može znati, koje vještine, sposobnosti i stavove treba i može razviti u razdoblju jednog razvojnog ciklusa.*

Kurikulumski pristup naglasak stavlja na razvoj učeničkih kompetencija kako bi uspješno odgovorili izazovima razvoja društva i znanja i svjetskog tržišta. EU definirala je 8 temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje:

- sporazumijevanje na materinskom jeziku
- sporazumijevanje na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- razvijanje građanskih kompetencija kroz građanski odgoj koji se provodi unutar redovne i izborne nastave i izvannastavnih aktivnosti
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje

Temeljne sastavnice Nacionalnog okvirnog kurikuluma jesu:

- vrijednosti koje odražavaju kulturno društvene težnje
- ciljevi koji označavaju ishode odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanje što svaki učenik treba i može naučiti, koje vještine i sposobnosti treba i može razviti te koje stavove treba i može razviti
- načela kao smjernice odgojno obrazovne djelatnosti
- metode i načini rada
- odgojno – obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća i škole. Nacionalnim kurikulumom određuju se zajedničke vrijednosti koje trebaju podupirati obrazovanje i odgoj za društvo današnjice. Društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti kojima nacionalni kurikulum određuje prioritet su znanje, solidarnost, identitet i odgovornosti mladog čovjeka.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razboj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima

- razvijati učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva

- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća

- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti integrirani u sadržaje temeljnog obrazovanja i svakodnevnoga školskog života. Vrijednosti obvezuju sve učitelje i nastavnike na njihovo ostvarenje, u svim odgojno-obrazovnim ciklusima i područjima.

Načela Nacionalnoga okvirnog kurikuluma predstavljaju polazišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum i svi ih se sudionici pri izradbi i primjeni kurikuluma trebaju pridržavati.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

3. ŠKOLSKI KURIKULUM

Školskim se kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum sadrži one sadržaje aktivnosti koji se realiziraju tijekom školske godine sa ciljem ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva. Naglasak je na unapređivanju i poticanju intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika škole u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Pritom se vodi računa da se kurikulumom obuhvate one aktivnosti i sadržaji koji su karakteristični za školu u njenoj sredini čime škola definira vlastiti profil. Pretpostavke svrhovite realiziranosti aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikuluma jesu stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program ili projekt
- nositelj programa, aktivnosti ili projekta
- ciljevi programa, aktivnosti ili projekta
- način realizacije programa, aktivnosti ili projekta
- vremenik programa, aktivnosti ili projekta
- namjena programa, aktivnosti ili projekta

4. PODRUČJA KURIKULUMA

4.1. IZBORNA NASTAVA

4.1.1. Informatika (izborna nastava)

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonio Šimunović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	49
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno i svrhovito koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. -Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijsko i komunikacijske tehnologije. - Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema, vještinu programiranja te učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putem izborne nastave.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije -uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	- Vrednovanje za učenje (praćenje tijekom rada). - Vrednovanje kao učenje (samorefleksija i samovrednovanje). - Vrednovanje naučenoga (usmene provjere znanja, pisane provjere i /ili provjere znanja na računalu, učenički projekti).

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz samostalnost, ustrajnost, brzinu i temeljitost, inventivnost, kooperativnost učenika.

4.1.2. Vjeronauk izborna nastava (MŠ, PŠ)

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mario Ćurković, Tatjana Penava, Don Jure Paponja (PŠ Goveđari)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	**50**
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	-poticati zajedništvo biti spreman prihvatiti i potvrditi sebe i druge u njihovoj osobnosti.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-prema kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeronauk za osnovne škole
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznavanje vjere, različitosti svijeta, te upoznavanje povijesti katoličke crkve -pronalaženje svog mjesta u obitelji i zajednici
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika kroz elemente znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja te vrednovanje učeničkih postignuća kroz razine vrednovanje za učenje i kao učenje

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada

4.1.3. Talijanski jezik (izborna nastava)

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stanka Damić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda (20)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	-poticati zajedništvo biti spreman prihvatiti i potvrditi sebe i druge u njihovoj osobnosti.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-prema kurikulumu za nastavni predmet Talijanski jezik za osnovne škole
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	**Razvijanje komunikacijskih kompetencija** – učenici uče razumjeti, govoriti, čitati i pisati na talijanskom jeziku u skladu sa svojim uzrastom i mogućnostima. **Upoznavanje kulture i civilizacije** – kroz jezik učenici se upoznaju s talijanskom kulturom, običajima, glazbom, umjetnošću, književnošću i načinom života. **Razvijanje međukulturne osjetljivosti** – potiče se razumijevanje i poštivanje različitosti, uspoređivanje talijanske i vlastite kulture. **Poticanje kognitivnog razvoja** – učenje stranog jezika razvija pažnju, pamćenje, sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. **Praktična upotreba jezika** – učenici se osposobljavaju za svakodnevne situacije (putovanja, komunikacija s govornicima talijanskog, razumijevanje medijskih sadržaja). **Priprema za daljnje obrazovanje i život** – talijanski kao jezik EU i susjedne zemlje može biti važan za nastavak školovanja, zapošljavanje ili osobni razvoj.
TROŠKOVNIK	-nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika kroz elemente znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja te vrednovanje učeničkih postignuća kroz razine vrednovanje za učenje i kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada

4.2. DODATNA NASTAVA

4.2.1. Dodatna nastava - Matematika

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maria Apić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih strategija pri rješavanju matematičkih zadataka
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad, rad u skupini - predavanje učiteljice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- tijekom cijele godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje logičkog mišljenja - stjecanje dodatnih matematičkih znanja - omogućiti rad po sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika

TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i zapažanje učeničkih postignuća, uspjeha i interesa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poticanje darovitih učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima

4.2.2. Dodatna nastava - Matematika

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Atina Gatsos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 1. i 2. razreda PŠ Goveđari
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-produbljivanje znanja i sposobnosti učenika -razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih strategija pri rješavanju matematičkih zadataka
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad, rad u skupini -predavanje učiteljice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom cijele godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje logičkog mišljenja -stjecanje dodatnih matematičkih znanja -omogućiti rad po sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i zapažanje učeničkih postignuća, uspjeha i interesa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-poticanje darovitih učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima

4.2.3. Dodatna nastava - Matematika

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici prvog i trećeg razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-produbljivanje znanja i sposobnosti učenika -razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih strategija pri rješavanju matematičkih zadataka
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad, rad u skupini -predavanje učiteljice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom cijele godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje logičkog mišljenja -stjecanje dodatnih matematičkih znanja -omogućiti rad po sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i zapažanje učeničkih postignuća, uspjeha i interesa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-poticanje darovitih učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima

4.2.4. Dodatna nastava – Matematika

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antea Granić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Nadareni i zainteresirani učenici 5. i 8. razreda

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika, priprema za školska i druga natjecanja iz matematike
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, rad u paru i u grupi
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kritičkog razmišljanja i poticanje interesa za matematiku
TROŠKOVNIK	Troškovi prijave učenika za natjecanje u Sudoku, međunarodno natjecanje Klokan bez granica i ekipnog natjecanja Festival matematike u Splitu
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učeničkih postignuća i uspjeha na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje darovitih učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima

4.2.5. Dodatna nastava – Geografija

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Kuduz
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11 učenika, učenici 6., 7. i 8. razreda

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dodatno proširivanje i utvrđivanje sadržaja iz redovne nastave, obrada raznolikih dodatnih tema koje se poklapaju sa interesima učenika te priprema za natjecanja. Poticati učenike na samostalno učenje te korištenje raznih izvora znanja.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prezentacije, istraživanja, projekti, terenski rad, timski rad, izrada plakata i maketa. Terenske nastave
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje iz geografije, poticanje znatiželje za istraživanjem novih sadržaja i učenje.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za vježbanje i izradu pokusa, financiranje terenske nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika, bilježenje napretka njihovih sposobnosti i vještina.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjena iz elementa geografsko istraživanje i vještine. Zadovoljstvo učenika zbog stjecanja novih znanja i iskustava.

4.3. DOPUNSKA NASTAVA

4.3.1. Dopunska nastava - Matematika

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	po potrebi učenika 4. razreda

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja, utvrđivanje i ususatvljivanje znanja za učenike koji izostaju s nastave
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad, rad u paru, grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- tijekom cijele godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, razvoj samopouzdanja
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje učenika, samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- određivanje smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave

4.3.2. Dopunska nastava - Matematika

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maria Apić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika 2. r.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja, utvrđivanje i ususatvljivanje znanja za učenike koji izostaju s nastave

NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad, rad u paru,grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja, razvoj samopouzdanja
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika, samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-određivanje smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave

4.3.3. Dopunska nastava – Matematika

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika prvog i trećeg razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja -utvrđivanje i ususta vljanje znanja za učenike koji izostanu s nastave
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru,grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja -razvoj samopouzdanja
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika -samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-određivanje smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja -razvoj samopouzdanja
TROŠKOVNIK	-nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika -samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-određivanje smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave

4.3.4. Dopunska nastava - Matematika

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Atina Gatsos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika prvog i drugog razreda PŠ
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja, utvrđivanje i ususatvljivanje znanja za učenike koji izostaju s nastave
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad, rad u paru,grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja,razvoj samopouzdanja
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika, samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-određivanje smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave

4.3.5. Dopunska nastava - Hrvatski jezik

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika prvog i trećeg razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1

CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja, utvrđivanje i ususatvljivanje znanja za učenike koji izostaju s nastave
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru,grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja -razvoj samopouzdanja
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika -samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-određivanje smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave

4.3.6. Dopunska nastava - Hrvatski jezik

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maria Apić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika 2. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja, utvrđivanje i ususatvljivanje znanja za učenike koji izostaju s nastave
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad, rad u paru,grupni rad

VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja, razvoj samopouzdanja
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika, samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-određivanje smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave

4.3.7. Dopunska nastava - Hrvatski jezik

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Atina Gatsos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika prvog i drugog razreda PŠ
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja, utvrđivanje i usustavljivanje znanja za učenike koji izostaju s nastave
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad, rad u paru, grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja, razvoj samopouzdanja
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika, samovrednovanje

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-određivanje smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave

4.3.8. Dopunska nastava – Hrvatski jezik

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	po potrebi učenika 4. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja, utvrđivanje i usustavljivanje znanja za učenike koji izostaju s nastave
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad, rad u paru, grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- tijekom cijele godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja, razvoj samopouzdanja
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje učenika - samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- određivanje smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave

4.3.9. Dopunska nastava – Matematika

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antea Granić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima s teškoćama u učenju, praćenju u savladavanju nastavnog sadržaja
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, rad u paru i grupi, predavanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u razumijevanju i savladavanju gradiva
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pisane provjere na redovnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz konačnu ocjenu u svrhu unapređivanja nastave i metoda učenja

4.3.10. Dopunska nastava – Hrvatski jezik

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tanja Puhjera
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenici predmetne nastave od 5. do 8.razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva Rad s učenicima s teškoćama
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, rad u paru, predavanje učiteljice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Lakše praćenje nastave u redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, praćenje napretka učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uključivanje ili isključivanje učenika s dopunske nastave

4.3.11. Dopunska nastava – Engleski jezik

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivanka Hazdovac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 5. do 8. r.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-motivirati i pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju nastavne građe
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualizirani rad -predavanje učiteljice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja -rad sa učenicima koji izostaju sa nastave ili imaju poteškoća u savladavanju gradiva
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-određivanje smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave -kroz konačnu ocjenu

4.3.12. Dopunska nastava - Kemija

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Sršen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika sedmog i osmog razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1

CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja -utvrđivanje i usustavljivanje znanja za učenike koji izostanu s nastave
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad -rad u paru,grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-primjenom određenih nastavnih metoda olakšati učenicima savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika -samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-pisanim i usmenim putem te samovrednovanjem učenika -povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet -razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći.

4.3.13. Dopunska nastava - Fizika

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Sršen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika sedmog i osmog razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1

CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja, utvrđivanje i ususta vljivanje znanja za učenike koji izostanu s nastave
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad,rad u paru, grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja za sve učenike, rad s učenicima sa teškoćama
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika, samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-kroz pismene provjere na redovnoj nastavi i analiza problema na kasnijoj dopunskoj nastavi

4.3.14. Dopunska nastava - Biologija

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Sršen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika sedmog i osmog razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja, utvrđivanje i ususta vljivanje znanja za učenike koji izostanu s nastave
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad,rad u paru, grupni rad

VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja za sve učenike, rad s učenicima sa teškoćama
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika, samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-kroz pismene provjere na redovnoj nastavi i analiza problema na kasnijoj dopunskoj nastavi

4.3.15. Dopunska nastava - Priroda

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Sršen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika petog i šestog razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja, utvrđivanje i ususatvljivanje znanja za učenike koji izostanu s nastave
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad, rad u paru, grupni rad
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja za sve učenike, rad s učenicima sa teškoćama

TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje učenika, samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-kroz pismene provjere na redovnoj nastavi i analiza problema na kasnijoj dopunskoj nastavi

4.3.16. Dopunska nastava - Informatika

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonio Šimunović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika petog, šestog i sedmog razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje nastavnog gradiva.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualiziranim radom i radom u grupama.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja -Rad sa učenicima koji izostaju sa nastave ili imaju poteškoća u savladavanju gradiva
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	- Samovrednovanje - Praćenje napretka učenika

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Kroz konačnu ocjenu, u svrhu unapređenja nastave. - Određivanjem smjernica za kvalitetnije izvođenje nastave.

4.3.17. Dopunska nastava – Geografija

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Kuduz
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 učenika (6. i 7. razred)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Po potrebi učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI	Svladavanje tema iz redovne nastave koje predstavljaju poteškoću tokom redovnih sati.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rješavanje radnih listića i zadataka vezanih uz tekuće gradivo. Ponavljanje gradiva prije pisanih provjera.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Toko nastavne godine 2026./2027. po potrebi učenika
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima da uspješno savladaju pojedine sadržaje iz kurikuluma geografije.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za vježbanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenika, bilježenje napretka njihovih sposobnosti i vještina.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvarivanje uspjeha u nastavi geografije te svladavanje svih zadanih ishoda.

4.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.4.1. Kreativno-projektna radionica

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti razvijanje kreativno - stvaralačkih sposobnosti učenika. Poticati samopoštovanje, emocionalnu inteligenciju, stvaralački zanos, suradništvo. Osposobiti učenika za snalaženje u svakodnevnim životnim situacijama na inovativan način.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Slikanje, modeliranje, građenje, glumačka improvizacija, igrokazi, literarno stvaralaštvo, izražavanje pokretom, pjevanje, glazbeno stvaralaštvo, kreativne igre, društvene igre kroz pokret u otvorenom i zatvorenom prostoru. Posebni projekti koji se realiziraju tijekom školske godine: Sveti Nikola, Božić, Maškare, Uskrs, Završna školska svečanost.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom godine – svako drugi četvrtak 5. i 6. sat
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima omogućiti da upoznaju različita područja kreativnog izražavanja.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje rada i zalaganja učenika - Izlaganje radova na razrednom panou - Zadovoljstvo roditelja i učenika nastupom na školskim priredbama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-

4.4.2. Mali prirodoslovci

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maria Apić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maria Apić
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata svako drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o važnosti tjelesne aktivnosti odnosno šetnje prirodom za zdravlje čovjeka te o važnosti očuvanja prirode, edukacija o potrebama biljnog i životinjskog svijeta te kako čovjek može pomoći u očuvanju prirode, upoznati učenike s kulturnom baštinom zavičaja. Spoznaja o međuovisnosti čovjekovog zdravlja kao jednog od prirodnih bića s očuvanjem prirode.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet prirodnim i kulturnim znamenitostima znamenitostima otoka Mljeta
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o očuvanju živog i neživog oko nas te međuovisnosti čovjeka s prirodom
TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Plakati i prezentacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija o kulturnim i prirodnim znamenitostima zavičaja te njihovom očuvanju. Aktivna svijest za poboljšanje vlastitog zdravlja

4.4.4. Vizualni identitet škole - VIŠ

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Sršen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 5. do 8. razreda

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalno i učinkovito korištenje znanja iz područja vizualnih umjetnosti na primjer za postavljanje izložbe u prostorima škole i za osmišljavanje vizualnog identiteta škole.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putem izvannastavne aktivnosti u učionici likovne kulture i u prostoru cijele škole. Korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava i likovnih tehnika.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu Proširivanje praktičnih znanja iz područja primijenjene umjetnosti.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

4.4.5. Kreativno-projektna radionica

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Atina Gatsos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici u PŠ
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	-povećanje interesa kod djece za znanost, korištenje tehnologije u humane svrhe, robotiku i programiranje -umrežavanje mentora različitih odgojno-obrazovnih ustanova diljem Hrvatske -poticanje na cjeloživotno učenje i usvajanje suvremenih metoda

	za STEAM odgoj i obrazovanje kod odgojno-obrazovnih djelatnika -poticanje na znatiželju , kreativnost i istraživački rad -razvijanje prezentacijskih i komunikacijskih vještina -međusobno druženje, vršnjačko dijeljenje znanja, suradnja i timski rad -produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u području likovne kulture, razvijanje vizualnih, grafomotoričkih i estetskih sposobnosti
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-individualni rad, rad u skupini -predavanje učiteljice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom cijele godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje logičkog mišljenja -usvajanje novih sadržaja -omogućiti rad po sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-sustavno praćenje i zapažanje učeničkih postignuća, uspjeha i interesa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-poticanje učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima

4.4.6. Učenička zadruga „Funjestra“

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Sršen i voditelji sekcija: Marijana Kuduz, Sanja Lazo, Stanka Damić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici članovi Zadruge
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata

CILJEVI AKTIVNOSTI	Osnovni cilj zadruge je razvoj ljubavi prema svojoj tradiciji i kulturi i njegovanje praktično-radnih navika. Drugi cilj zadruge je razvijanje poduzetničkog duha. Učenje o ustroju financijskog sustava i zakonskim okvirima istog te razvoj financijske pismenosti. Treći cilj zadrugara je širenje usvojenih znanja i vještina, ljubavi i poštovanja prema prirodi i kulturi otoka na ostale učenike, roditelje i cijelu lokalnu zajednicu dok osmišljaju vlastito zanimanje.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Partnerski odnos učenika, učitelja, djelatnika škole, roditelja, udruga i vanjskih suradnika te lokalne zajednice. Program zadruge provodi se kroz tri zadružne sekcije: likovna, eko sekcija, i geografi. Organizacija i provedba sajmova u školi: Božićni sajam, Uskrsni sajam, Sajam uz Dan škole, Županijska smotra zadruga. Čišćenje, uređenje i održavanje školskih vrtova te sadnja povrtnica za buduće kuharske radionice. Radni sastanci voditelja sekcija i Skupština UZ Funjestra. Organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica kroz redovne i izborne predmete i izvannastavne aktivnosti u okviru školskog kurikuluma i projekti u suradnji s udrugama lokalnim stanovništvom i vanjskim suradnicima. Plan i program rada Voditelji sekcije: Marijana Kuduz, Stanka Damić, Sanja Lazo Sekcije: predmetna nastava (5. i 6. razred) Vrijeme održavanja: petkom 6. sat Obilježavanje Dana maslina (Od ploda do stola), Dana jabuka, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Advent, Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs, Svjetski dan ptica selica, Međunarodni dan očaranosti biljkama, Ljeto.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Cijela nastavna godina

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Proizvodnja, prezentacija i prodaja suvenira. Suradnja sa NP Mljet kroz izradu godišnjeg kalendara s motivima ugrožene i zaštićene flore i faune otoka. Plasiranje proizvoda na sajmovima *Nastavak višegodišnjeg projekta s lokalnim OPGom i novim članovima, vanjskim suradnicima, udrugama i sponzorima. Cilj nam je naučiti i tako očuvati tradiciju otoka pretočenu u suvenir - proizvod koji bismo plasirali turistima i svim posjetiteljima, s kojim bismo se natjecali na ovogodišnjoj županijskoj smotri zadruga.*
TROŠKOVNIK	Troškovi su vezani za sve aktivnosti provedbe dva projekta i za materijal za izradu proizvoda Zadruge.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati provedbe projekata. Ostvarena dobit od prodaje suvenira i ostalih predmeta. Sudjelovanjem pojedinca ili skupine na različitim izložbama i priredbama te županijskoj i državnoj smotri UZ
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osposobiti učenike za samostalno kreiranje proizvoda, plasmana i prodaje vlastitih djela.

4.4.7. Klub mladih tehničara

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Stermasi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici od 5. do 8. Razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	Unapređenje postignuća učenika u tehničkom odgoju, razvoj učeničkih vještina i tehničke pismenosti, primjena znanja i tehnika stečenih na redovnoj nastavi, povećanje interesa i inovativnih prilikom izrade tehničkih tvorevina, poticanje kreativnosti, logičkog mišljenja i rješavanja problema.
NAČINI REALIZACIJE	Oblik: izvannastavne aktivnosti *Mladi tehničari* Sudionici: učenici 5. – 8. razreda, učiteljica tehničke kulture

AKTIVNOSTI	Način učenja: izrada modela, maketa i uporabnih predmeta prema tehničkim nacrtima, rad u grupi i timski projekti, eksperimentiranje s materijalima i konstrukcijama, praktične radionice i priprema za natjecanje. metode poučavanja: učenje kroz igru i istraživanje, demonstriranje tehnike izrade, sastavljanje i rješavanje problemskih zadataka, poticanje učenika na kreativnost, inovativnost i samostalnost.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Cijela školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima: razvoj tehničkih i praktičnih vještina, usvajanje odgovornosti i sigurnosti pri radu s alatima i strojevima, poticanje perceptivnih sposobnosti, logičkog mišljenja i tehničke kreativnosti, razvijanje inovativnosti kroz stvaralački rad, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama tehničke kulture.
TROŠKOVNIK	Troškovni materijal za rad
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih postignuća, povratne informacije nakon prezentacije modela i uradaka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje radova na školskim panoima i prigodnim izložbama, prezentacija projekata na Danima škole ili tehničkim smotrama, završna prezentacija/izložba na kraju školske godine.

4.5. AKTIVNOSTI PREMA ŠKOLSKOM KALENDARU

4.5.1. Dani kruha

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi razrednici, učitelji, stručni suradnici i ravnateljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici MŠ i PŠ
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sata u listopadu

CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenike upoznati s procesom nastanka kruha - osvijestiti u učeniku zahvalnost za kruh - upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja - razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani - poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- izložba likovnih radova - blagoslov kruha - zajedničko blagovanje kruha i krušnih proizvoda
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- listopad 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati osjećaj zahvalnosti za kruh
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno i likovno izražavanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- objava najboljih likovnih radova na školskom panou

4.5.2. Međunarodni dan pješačenja

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Filip Medak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.-8 razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-četiri sata u listopadu
CILJEVI AKTIVNOSTI	-obilježavanje prigodnih datuma
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-posjet Odisejevoj špilji

VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-listopad
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-jačanje organizma i svrha hodanja kao podsjetnik o važnosti gibanja čovjeka
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-razgovor sa učenicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-planiranje aktivnosti za sljedeću godinu, učenički radovi i fotografije za školski časopis

4.5.3. Svjetski mjesec školskih knjižnica, Mjesec hrvatske knjige

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručni suradnik, knjižničar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici razredne nastave OŠ Mljet
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti ljubav prema knjizi i čitanju Osvijestiti potrebu usavršavanja čitanja kao osobnog napretka Shvatiti knjigu kao sredstvo opuštanja od svakodnevnice Stvoriti ugodnu atmosferu u knjižnici kako bi bila rado posjećena
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad Natjecanje/kviz
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Listopad

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivnu natjecateljsku atmosferu Poticati učenike na čitanje i razmjenu iskustava i mišljenja s ostalim učenicima
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanje/kviz
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava u školskom časopisu, na internetskim stranicama škole, na mrežnim stranicama spomenutog natjecanja

4.5.4. Svjetski dan učitelja

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici i stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici OŠ Mljet
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	-osvijestiti ulogu učitelja u obrazovnom procesu i njegovu važnost u životu svakog pojedinca -podići obrazovanje na razinu društvene važnosti -prigodno i u pozitivnom ozračju obilježiti dan
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-učitelji izlažu svoje fotografije iz djetinjstva na panou -učenici intervjuiraju učitelja s panoa po izboru (važno da svi učitelji s panoa budu intervjuirani)
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Listopad
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Provesti dan bez tenzija, u smijehu i dobrom raspoloženju
TROŠKOVNIK	-nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava u školskom časopisu, na internetskim stranicama škole

4.5.5. Dan jabuka i maslina

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić, Maria Apić, Nike Klobasa, Gorana Smolčić Matana
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razredne nastave
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenicima približiti jabuku i maslinu kao domaći proizvod i zdravu hranu - zaštita zdravlja - educirati učenike o raznovrsnoj upotrebljivosti jabuke i masline u svakodnevnom životu - poticanje pravilnih prehrambenih navika
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- skupljanje recepata s jabukama za razrednu kuharicu - pravljenje soka od jabuka - prikupljanje i kiseljenje maslina
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Listopad
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- uputiti učenike na važnost jabuka i maslina i maslinovog ulja za zdravlje i prehranu - unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života i zdravlje jedenjem voća
TROŠKOVNIK	Kupnja jabuka
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, evaluacijski listići.

4.5.7. Obljetnica pada Vukovara

NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici, Marijana Kuduz, Stanka Damić, Tanja Puhjera i ravnateljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3

CILJEVI AKTIVNOSTI	- obilježavanje prigodnih datuma - upoznati učenike s gradom Vukovarom prije, za vrijeme i poslije rata, prepoznati Vukovar kao simbol borbe za slobodu, uvidjeti važnu ulogu branitelja i njihovu nesebičnu ljubav prema čovjeku i Domovini, poučavanje učenika o toleranciji - promicanje tolerancije, uvažavanje različitosti, razvijanje empatije te poučavanje učenika o univerzalnosti ljudskih prava te posljedicama kategorizacije i etiketiranja ljudi u svakodnevnom životu
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	izrada prigodnih plakata u spomen na sve stradale civile i branitelje Vukovara, tema na satu razrednika i povijesti, čitanje prigodnih tekstova i gledanje filmova o Domovinskom ratu, likovni i literarni radovi učenika -video projekcija, dokumentarni film „Djevojčica u plavom kaputiću“, radionice na satu razrednika, prikupljanje materijala i uređenje školskog panoa, likovni i literarni radovi učenika
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- 17. studeni 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznati učenike sa pojmovima tolerancije, empatije i Domovinskim ratom
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika, evaluacijski listić
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-objava likovnih i literarnih radova u školskom časopisu, kroz prihvaćanje različitosti i stvaranje sigurnog školskog okruženja.

4.5.8. Mjesec borbe protiv ovisnosti

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Lazo, Filip Medak, razrednici i vanjski suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	6 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti o štetnim zdravstvenim i socijalnim posljedicama ovisnosti u zajednici, poboljšanje zdravlja djece, promicanje zdravih životnih stilova.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pedagoške radionice na temu komunikacije, samopouzdanja i donošenja odluka.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Studeni i prosinac
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prevencija svih oblika ovisnosti, smanjenje interesa za uzimanjem sredstava ovisnosti te razvoj i afirmacija pozitivnih ljudskih vrijednosti.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz smanjenje interesa za uzimanjem sredstava ovisnosti.

4.5.10. Božić

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa, Marija Sršen, Dijana Palunčić Lalić, Maria Apić, Gorana Smolčić Matana
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razredne nastave, učenici predmetne nastave
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Tjedan uoči Božića
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati djecu s običajima našega kraja za Božić
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Integrirana nastava, Izrada ukrasa za bor -priprema igrokaza i recitacija -izrada Božićnih čestitki -uređenje razrednog panoa -pjevanje božićnih pjesama i kolendi - uređivanje školskog prostora
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Prosinac
OSNOVNA NAMJENA	Upoznati se s običajima zavičaja

AKTIVNOSTI	
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavi Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Vjeronauk, Sat razrednika

4.5.11. Maškarani dan

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ravnateljica, razrednici, učitelji i stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici PŠ i MŠ
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	- obilježavanje prigodnih datuma
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- izrada maski - običaji maskiranja u našem kraju - izbor za najbolju masku - recitacije i likovni radovi učenika - pjevanje i sviranje prigodnih dječjih pjesmica - sudjelovanje u maškaranoj povorci
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- veljača
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- maštom i kreativnošću obilježiti pokladne običaja našeg kraja
TROŠKOVNIK	trošak materijala za izradu maski
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo djece
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	planiranje aktivnosti za sljedeću šk. godinu

4.5.13. Svjetski dan voda

NOSITELJ AKTIVNOSTI	NP Mljet, Maria Apić, Dijana Palunčić Lalić, Nike Klobasa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici razredne nastave
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osvijestiti učenike o važnosti vode kao prirodnog resursa i njezine uloge u ekosustavu - razvijati ekološku osviještenost i odgovorno ponašanje prema okolišu
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- stručno predavanje djelatnika NP Mljet o značaju voda i ekosustava jezera - terenski obilazak i plovidba brodom po Malom i Velikom jezeru
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- ožujak 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- povezivanje nastavnog sadržaja s iskustvenim učenjem u stvarnom okruženju - poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u zaštiti prirode
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje sudjelovanja i angažmana učenika tijekom predavanja i praktičnih aktivnosti - kratka refleksija učenika u pisanom ili usmenom obliku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prilagodba budućih aktivnosti u području ekološke edukacije - korištenje radova učenika (plakati, prezentacije) za promociju svijesti o vodi u školi i zajednici

4.5.14. Dan meteorologa

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maria Apić, Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici razredne nastave
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s osnovnim klimatskim uvjetima i vremenskim pojavama na otoku Mljetu - upoznati osnovne meteorološke instrumente (termometar, barometar, anemometar) i njihovu svrhu
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- predavanje djelatnika NP Mljet o vremenskim fenomenima i klimatskim uvjetima na otoku - praktična demonstracija rada meteoroloških instrumenata - posjet meteorološkoj stanici NP Mljet i promatranje rada instrumenata u stvarnom okruženju
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- ožujak 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- povezivanje nastavnih sadržaja s praktičnim iskustvima - razvijanje interesa za prirodne znanosti i očuvanje okoliša
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada zajedničkog plakata s prikazom vremenskih pojava i instrumenata - usmena refleksija učenika o naučenom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uvid u razumijevanje osnovnih meteoroloških pojmova i instrumenata kod učenika - korištenje učeničkih plakata i radova za uređenje učionice i obilježavanje Dana meteorologa

4.5.16. Uskrs

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa, Maria Apić, Dijana Palunčić Lalić, Gorana Smolčić Matana
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razredne nastave
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati djecu s običajima našega kraja za Uskrs
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Integrirana nastava
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Ožujak, 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati se s običajima zavičaja
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavi Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Vjeronauk, TZK

4.5.17. Majčin dan

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa, Gorana Smolčić Matana, Dijana Palunčić Lalić, Maria Apić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici razredne nastave, učenik PO
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	- obilježavanje prigodnih datuma - uvažavanje obiteljskih tradicija, veza i običaja
NAČINI REALIZACIJE	- literarni i likovni radovi

AKTIVNOSTI	
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	svibanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticanje kvalitetnih odnosa u obitelji - uočiti važnost obitelji u izgradnji društva
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izlaganje učeničkih postignuća

4.5.18. Dan planeta Zemlje

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Kuduz, Nike Klobasa, Maria Apić, Dijana Palunčić Lalić, Gorana Smolčić Matana
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici MŠ i PŠ
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povezivanje sadržaja iz učionice i stvarnosti te učenje direktno sa izvora. Izlaganje radova i rezultata istraživanja.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice o očuvanju okoliša i smanjenju otpada, likovne i kreativne aktivnosti pod nazivom „Moj otok, moja odgovornost“ te upoznavanje s programima zaštite prirode u NP Mljet. Aktivnost uključuje i izlet na Montokuc. Sve radionice će biti ostvarene

	zahvaljujući organizaciji NP Mljet.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	22. travnja. 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti znatiželju učenika za novim znanjima i istraživanjem te učenje o zaštiti okoliša i očuvanju prirode.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Učenički radovi na satovima predmeta likovne kulture, geografije, prirode i biologije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika povezivanjem sadržaja iz učionice sa stvarnim izvorima znanja te stjecanjem novih iskustava. Životno iskustvo koje će poslužiti da se još bolje očuva otok i sva njegova prirodna bogatstva.

4.5.19. Medni dan

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici prvog razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pravilna prehrana i zdravlje Razvijanje svijesti o održivom razvoju
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-čitanje slikovnice o životu pčela -izrada razredne slikovnice na temelju pročitanog (ili plakata) - Kušanje raznih vrsta meda
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Istaknuti važnost čuvanja okoliša za život sadašnjih i budućih generacija Podizanje svijesti o važnosti pčela kao oprašivača i njihovoj ugroženosti u suvremenom svijetu -Upoznati med kao zdravu namirnicu -druženje i suradnja

TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu slikovnice
NAČIN VREDNOVANJA	Pisani i likovni radovi učenika Pohvala učenika za trud i zalaganje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje kvalitete nastave -izlaganje učeničkih radova

4.5.20. Dan očeva

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gorana Smolčić Matana
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 4. razreda, učenik PO
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3
CILJEVI AKTIVNOSTI	- obilježavanje prigodnih datuma - uvažavanje obiteljskih tradicija, veza i običaja
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- literarni i likovni radovi o očevima
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- ožujak 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticanje kvalitetnih odnosa u obitelji - uočiti važnost obitelji u izgradnji društva
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izlaganje učeničkih postignuća

4.5.21. Svjetski dan svjesnosti o autizmu

NOSITELJ AKTIVNOSTI	stručni suradnici, učitelj edukator-rehabilitator, ravnateljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici OŠ Mljet
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma, Razvoj svijesti za osobe s autizmom, poticanje tolerancije i senzibilizacije društva Međukulturna dimenzija (GOO)
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupni rad Izrada plakata i informativnih materijala Svečano puštanje plavih balona na školskom igralištu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Travanj 2027..
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	prihvaćanje i razumijevanje osoba s autizmom
TROŠKOVNIK	Troškovi za kupnju balona, papir
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na mrežnim stranicama škole Objava u školskom časopisu

4.5.22. Međunarodni dan obitelji

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9 učenika 1. i 3. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2

CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma. Povezati roditelje i djecu u igrama na otvorenom.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- zabavne sportske igre djece i roditelja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Svibanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticanje kvalitetnih odnosa u obitelji - uočiti važnost obitelji u izgradnji društva
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih postignuća u igrama. Objava na stranicama škole.

4.5.23. Međunarodni dan tolerancije

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Lazo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat u svim razrednim odjelima
CILJEVI AKTIVNOSTI	- promicanje tolerancije, uvažavanje različitosti, razvijanje empatije te poučavanje učenika o univerzalnosti ljudskih prava te posljedicama kategorizacije i etiketiranja ljudi u svakodnevnom životu.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- radionice na satu razrednog odjela - uređenje panoa i objava na stranici škole
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- tijekom studenog
OSNOVNA NAMJENA	

AKTIVNOSTI	- obilježavanje prigodnih datuma
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja materijala - nagrade za najbolje likovne radove
NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacijski listići - zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razvijanje tolerantnog okruženja - planiranje aktivnosti za sljedeću šk.god.

4.5.24. Obilježavanje međunarodnog dana nenasilja

NOSITELJ AKTIVNOSTI	stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati kod učenika svijest o važnosti nenasilja, tolerancije i uvažavanja drugih, potaknuti učenike na razmišljanje o posljedicama nasilja u školi, obitelji i društvu, osnažiti učenike za korištenje nenasilne komunikacije i rješavanje sukoba mirnim putem, promicati solidarnost, empatiju i zajedništvo među učenicima različite dobi.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-radionice na satu razrednika, izložba učeničkih radova,
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	listopad 2026.
OSNOVNA NAMJENA	- obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja s ciljem prevencije nasilja, izgradnje pozitivne školske klime i

AKTIVNOSTI	jačanja međusobnog uvažavanja. Aktivnost pridonosi odgojno-obrazovnim ishodima u području građanskog odgoja i obrazovanja te međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- izložba likovnih i literarnih radova - povratne informacije učenika - zainteresiranost i uključenost učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje školskog ozračja - korištenje rezultata ankete - objava na stranici škole

4.5.25. Dan sigurnijeg interneta

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonio Šimunović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	- promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- radionice za učenike, online igre, sudjelovanje u nagradnom kvizu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	veljača 2027. god.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma
TROŠKOVNIK	Nema troškova

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonio Šimunović
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, sudjelovanje učenika u online kvizovima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Planiranje aktivnosti za sljedeću šk. god. , odgovorno ponašanja učenika prilikom korištenja IKT.

4.5.26. Međunarodni tjedan sporta

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Kuduz
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 školski sat svaki razredni odjel
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost, pravilno držanje i upoznavanje sa svojim tijelom
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionica fizioterapeutkinje i učiteljice pilatesa Jelene Dragović
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Zadnja srijeda u svibnju, 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti kod učenika važnost svakodnevne tjelovježbe i aktivnosti te dobrobiti istih za zdravlje, pokretljivost, držanje i uspješnost i zadovoljstvo u svim sferama života
TROŠKOVNIK	Putni troškovi gošće fizioterapeutkinje
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika nakon sata i novih znanja, vježbi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razmjena međusobnih iskustava, poboljšanje kvalitete života

4.5.27. Međunarodni dan žena

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tanja Puhjera
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	početak ožujka
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznati učenike sa svrhom Dana žena
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	kroz nastavu Hrvatskog jezika i likovne kulture
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	početak ožujka
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	spoznaja o važnosti ravnopravnosti i jednakosti
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Čestitke i pjesme
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada čestitki

4.5.29. Svjetski dan močvara

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Kuduz
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s pojmom močvara i njihovim značenjem - razvijati sposobnost prepoznavanja biljnih i životinjskih vrsta vezanih uz močvarna staništa
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- razgovor o močvarama i njihovoj važnosti - gledanje kratkog edukativnog filma - izrada plakata
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	veljača 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati svijest o važnosti močvara kao jedinstvenih ekosustava
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u raspravama i aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- za planiranje i unapređivanje budućih ekoloških aktivnosti

4.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

4.6.1. Snalaženje u prostoru

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3. razreda MŠ
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uspješno se snalaziti u prostoru
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Orijentirati se u prostoru mijenjajući stajalište u neposrednoj blizini škole; uporaba kompasa.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Rujan
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Odrediti strane svijeta na različitim stajalištima. Odrediti strane svijeta pomoću znakova u prirodi.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno izlaganje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu.

4.6.2. Naše mjesto

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maria Apić, Gorana Smolčić Matana
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati mjesto u kojem živimo.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnja središtem mjesta.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Rujan
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati važne objekte u našem mjestu.

TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješće sa izvanučioničke nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu.

4.6.3. Branje i prerada maslina

NOSITELJ AKTIVNOSTI	NP Mljet, Maria Apić, Nike Klobasa, Dijana Palunčić Lalić, Atina Gatsos, Gorana Smolčić Matana
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici razredne nastave
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s tradicionalnim i suvremenim metodama branja maslina - razumjeti proces prerade maslina u ulje, od ploda do finalnog proizvoda - razviti svijest o važnosti maslinarstva za očuvanje kulturne i prirodne baštine
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- terenski rad u masliniku u suradnji s NP Mljet - praktično branje maslina uz objašnjenja o sortama i pravilima berbe - posjet uljari i praćenje procesa prerade
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	rujan/listopad/studeni 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- edukacija o maslinarstvu i proizvodnji maslinovog ulja - promicanje svijesti o važnosti lokalne proizvodnje i očuvanja okoliša
TROŠKOVNIK	- prijevoz učenika

NAČIN VREDNOVANJA	- aktivno sudjelovanje u branju i posjetu uljari - refleksija o naučenom i iskustvu kroz raspravu ili kratki izvještaj
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- procjena praktičnih i teorijskih znanja učenika - poboljšanje organizacije budućih terenskih i obrazovnih aktivnosti

4.6.4. Prstenovanje ptica

NOSITELJ AKTIVNOSTI	NP Mljet, Nike Klobasa, Maria Apić, Dijana Palunčić Lalić, Atina Gatsos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici razredne nastave MŠ, učenici PŠ Goveđari
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s osnovama ornitologije i praćenja ptica - razviti svijest o važnosti očuvanja ptica i njihovih staništa - naučiti praktične vještine rukovanja pticama i sigurnog postavljanja prstena
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- terenski rad u suradnji s NP Mljet - demonstracija i praktična vježba prstenovanja ptica (uz sigurne uvjete i nadzor stručnjaka)
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	rujan/listopad 2027
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- praćenje migracija, staništa i populacija ptica
TROŠKOVNIK	- prijevoz učenika
NAČIN VREDNOVANJA	- izvještaj o iskustvu (usmeno ili kratki pisani rad) - test ili kviz o vrstama ptica i važnosti prstenovanja

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- poboljšanje budućih terenskih aktivnosti i nastavnih materijala

4.6.6. Šuma

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maria Apić, Nike Klobasa, Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici RN MŠ
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s ulogom šume u ekosustavu - - razviti sposobnost prepoznavanja osnovnih biljnih i životinjskih vrsta šumskog staništa - osvijestiti važnost očuvanja šuma i održivog korištenja šumskih resursa
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- obilazak šume, promatranje i prepoznavanje drveća, grmlja, biljaka i tragova životinja - vođenje malog „šumskog dnevnika“ (bilješke, crtanje biljaka i životinja)
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- ožujak 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- povezivanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva s iskustvenim učenjem u prirodnom okruženju - razvijanje socijalnih i suradničkih vještina kroz grupni rad
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje angažmana učenika u promatranju i zadacima

	- analiza i vrednovanje učeničkih „šumskih dnevnika“, crteža i opažanja, usmena refleksija o doživljenom i naučenom na kraju dana
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uvid u razinu razumijevanja i zapažanja učenika o šumskom ekosustavu, planiranje budućih terenskih aktivnosti prema interesima i potrebama učenika

4.6.7. Priroda se mijenja

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maria Apić, Dijana Palunčić Lalić, Atina Gatsos, Gorana Smolčić Matana
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1., 2. i 3. razreda MŠ, učenici PŠ Goveđari, učenik P.O.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati promjene i djelatnost ljudi kroz godišnja doba.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranje prirode u neposrednoj blizini škole
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Jesen, zima, proljeće, ljeto
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prikupljanje podataka za vođenje kalendara prirode
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno, pisano i likovno izražavanje, vođenje kalendara prirode
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uređenje razrednog panoa

4.6.8. Travnjak

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati biljni i životinjski svijet travnjaka te prepoznati njihovu važnost u ekosustavu - osvijestiti ulogu travnjaka za čovjeka

	- razvijati motoričke sposobnosti i koordinaciju kroz kretanje i igru na otvorenom
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- obilazak travnjaka, promatranje i prepoznavanje biljaka i životinja, bilježenje u radne listiće - kratke motoričke igre i zadaci na travnjaku
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- travanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- povezivanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva s iskustvenim učenjem u prirodnom okruženju - razvijanje opažanja i istraživačkih vještina učenika
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje angažmana učenika u promatranju i zadacima - vrednovanje radnih listića/bilješki - refleksija i rasprava na kraju sata (izražavanje dojmova, što smo naučili)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- davanje povratne informacije učenicima o postignućima i područjima za napredak - planiranje daljnjih aktivnosti u prirodi na temelju uočenih potreba učenika

4.6.9. Životne zajednice u okolišu škole

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Klobasa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati svoj kraj i njegove životne zajednice.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranje biljnih i životinjskih zajednica Izrada grafikona o prikupljenim podatcima Razvrstati prikupljene podatke po određenim kriterijima
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Travanj

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Uočiti važnost poznavanja prirode koja nas okružuje kako bismo se mogli služiti istom u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena učeničke aktivnosti na izvanučioničkoj nastavi. (vrednovanje za učenje) Samovrednovanje svojeg sudjelovanja na izvanučioničkoj nastavi. (vrednovanje kao učenje) Učenici/učenice samoprocjenjuju stečena znanja i vještine. (vrednovanje kao učenje)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata o životnim zajednicama

4.6.10. Obilježja živog i neživog svijeta

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maria Apić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kroz izvanučioničku nastavu izravno osvijestiti osobine živog i neživog svijeta i razlikovati ih.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Iskustvenim opažanjem Izdvajanjem osobina živog i neživog svijeta
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Travanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Znati prepoznati živi i neživi svijet oko sebe
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Upitnik samoprocjene
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada kviza znanja

4.6.11. Terenska nastava priroda

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Sršen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. razreda (10)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati učenike sa radom meteorološke stanice, približiti učenicima svijet meteorologije, upoznati učenike sa osnovnim pojmovima meteorologije -životne uvjete u vodi i moru (sastav i svojstva) -onečišćenje i zaštita voda u prirodi
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	posjet NP "Mljet" i meteorološkoj stanici
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom ožujka
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-naučiti što je meteorološka kućica, gdje se postavlja, koje su joj karakteristike - znati koji se to instrumenti nalaze unutar meteorološke kućice i koji čemu služi (termometar, barometar, higrometar) -ponoviti klimatske elemente promatrajući uređaje na terenu -upoznati klimu svog otoka prema Koppenovoj klasifikaciji klima -istraživačkim radom na odabranoj lokaciji opisati sastav i svojstva vode -razvijati ekološku svijest i osjećaj osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti -razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kritičkog mišljenja
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	-samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Sršen
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacija rada -primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

4.6.12. Terenska nastava prirode

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Sršen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6. razreda
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati kategorije zaštite na lokalnoj razini, međukulturalna dimenzija (GOO)
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-posjet NP "Mljet"
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-tijekom veljače
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati zaštićene dijelove RH – NP Mljet -naučiti o vrstama tla, biljnim zajednicama i endemskim vrstama u NP Mljet -saznati o procesima nastanka reljefa u području južne Dalmacije te o procesu nastanka obala jadranskih otoka
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	-samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje -ususstavljivanje gradiva, izrada prezentacije

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Sršen
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacija rada -primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

4.6.13. Uspoređivanje obilježja živih bića u okolišu škole Posebni odjel

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gorana Smolčić Matana
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati i razlikovati kretanje i prehranu različitih organizama iz neposrednog okoliša
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranje biljnih i životinjskih zajednica Razvrstati prikupljene podatke (naglasak staviti na uočavanje zajedničkih principa)
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Listopad/studeni
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Uočiti važnost poznavanja prirode koja nas okružuje kako bismo se mogli služiti istom u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena učeničke aktivnosti na izvanučioničkoj nastavi. (vrednovanje za učenje)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata

4.6.15. Priroda se mijenja Posebni odjel

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gorana Smolčić Matana
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gorana Smolčić Matana
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati promjene i djelatnost ljudi kroz godišnja doba.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranje prirode u neposrednoj blizini škole Praćenje i bilježenje podataka kroz nastavni listić
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Jesen, zima, proljeće, ljeto.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prikupljanje podataka za vođenje kalendara prirode.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno, pisano i likovno izražavanje, vođenje kalendara prirode.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uređenje razrednog panoa.

4.6.16. Valentinovo Posebni odjel

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gorana Smolčić Matana
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih datuma,
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pisanje poruka Književni tekstovi Likovni radovi
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Veljača
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Stvaranje pozitivnog ozračja, poticanje zajedništva.
TROŠKOVNIK	Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova

4.7. IZLETI I EKSKURZIJE

4.7.1. Posjet Vukovaru učenika osmih razreda

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tatjana Penava
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Prema planu
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti RH - Posjet Vukovaru
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izlet
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom šk.god 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- Upoznati učenike s demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene RH te kako je ona obranjena u Domovinskom ratu. - Poznati učenike s povijesnom i kulturnom baštinom Vukovara.
TROŠKOVNIK	- Troškove snosi Ministarstvo branitelja (prijevoz i smještaj).
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Kroz rezultate kviza, zadovoljstvo učenika

4.7.2. Terenska nastava učenika dodatne nastave - Lopud

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Kuduz
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika koji pohađaju dodatnu geografiju i ostali učenici sa dodatne matematike i tehničke kulture
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povezivanje sadržaja iz učionice i stvarnosti te učenje direktno sa izvora. Izlaganje radova i rezultata istraživanja.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak Lopuda i upoznavanje sa prirodnom i kulturnom baštinom otoka.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj, 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti znatiželju učenika za novim znanjima i istraživanjem, nagraditi ih za trud i rad na satovima dodatne geografije te ih motivirati da i sami što više putuju i otkrivaju svoj zavičaj, domovinu i planet.
TROŠKOVNIK	Cijena izleta., ulaznica, ručak, brod.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenički radovi na satovima dodatne geografije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika povezivanjem sadržaja iz učionice sa stvarnim izvorima znanja te stjecanjem novih iskustava.

4.7.3. Naš primorski zavičaj – izlet učenika razredne nastave

NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razredne nastave
PLANIRANI BROJ	8

SATI TJEDNO	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati izgled, rad ljudi, te posjet kulturnim ustanovama (muzeji) u primorskom zavičaju
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	dogovor o terminu posjeta i cijeni izleta -dogovor s agencijom za prijevoz učenika o troškovima prijevoza - iznošenje prijedloga učenicima i roditeljima - prikupljanje suglasnosti roditelja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Listopad/studeni
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati svoj širi zavičaj
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica u muzeje
NAČIN VREDNOVANJA	Pisani i likovni radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastava PiD, HJ, GK, TZK

4.7.5. Izlet učenika predmetne nastave u Sinj i na izvor Cetine

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Kuduz, Stanka Damić, Antonio Šimunović, Gorana Smolčić Matana
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici predmetne nastave i učenik posebnog odjela
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje zavičaja, kulture i prirodnih ljepota i zaštićenih predjela u susjednoj županiji
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dogovor s agencijom za prijevoz učenika o troškovima prijevoza, iznošenje prijedloga učenicima i roditeljima, prikupljanje suglasnosti roditelja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Listopad, 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje zajedništva, integrirana nastava, proširivanje znanja o zavičaju i zaštićenoj prirodnoj i kulturnoj baštini

TROŠKOVNIK	Ponuda agencije.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeni, pisani i likovni radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika povezivanjem sadržaja iz učionice sa stvarnim izvorima znanja te stjecanjem novih iskustava.

4.7.6. Geološka terenska nastava učenika šestog razreda u PP Papuk

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marijana Kuduz
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici šestog razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	12
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje geološke prošlosti Hrvatske, geoparkova RH i prirodnih ljepota i zaštićenih predjela RH.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dogovor s agencijom za prijevoz učenika o troškovima prijevoza, iznošenje prijedloga učenicima i roditeljima, prikupljanje suglasnosti roditelja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Travanj, 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje zajedništva, integrirana nastava, proširivanje znanja o geološkoj prošlosti i zaštićenoj prirodnoj i kulturnoj baštini RH
TROŠKOVNIK	Ponuda agencije.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeni, pisani i likovni radovi
NAČIN KORIŠTENJA	Zadovoljstvo učenika povezivanjem sadržaja iz učionice sa

REZULTATA VREDNOVANJA	stvarnim izvorima znanja te stjecanjem novih iskustava.

4.7.7. Posjet kazalištu/kinu

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nike Klobasa, Maria Apić, Dijana Palunčić Lalić, Atina Gatsos, Tanja Puhjera
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razredne nastave MŠ, učenici PŠ Goveđari, učenici 5. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	7
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati kazalište/kino kao ustanovu namijenjenu izvođenju predstava/filmova - gledati predstavu poštujući naučena pravila ponašanja u kazalištu/kinu
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- posjet kazalištu/kinu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- listopad 2026. ili travanj/svibanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- primjenjivati pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi - razvijanje ljubavi prema kulturnim sadržajima
TROŠKOVNIK	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji, te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučionične nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija će se provesti na satovima hrvatskog jezika i sata razrednika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika - likovni radovi

4.7.8. Višednevni izlet u Veneciju za učenike talijanskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	VIŠEDNEVNI IZLET U VENECIJU ZA UČENIKE TALIJANSKOG JEZIKA I PREDMETNE NASTAVE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica talijanskog jezika, učitelji pratitelji i odabrana putnička agencija
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Višednevni izlet namijenjen je zainteresiranim učenicima svih odjela koji pohađaju nastavu iz izbornog predmeta Talijanski jezik. Putovanje planirano na relaciji: Mljet – Venecija – Padova – Verona - Mljet
CILJ	Upoznavanje talijanske kulture, opisivanje glavnih obilježja iste te uočavanje sličnosti i razlika između vlastite i talijanske kulture. Primjenjivanje pravila kulturnog ponašanja u stranome okruženju i na putovanju. Korištenje talijanskog jezika izvan nastave. Izlet obuhvaća plan i program nastave talijanskog jezika kroz upoznavanje kulturnih znamenitosti sjeverne Italije te konverzacije na stranom jeziku u izvornom okruženju. S obzirom na interdisciplinarni cilj, cilj je povezati i usvojena znanja iz Povijesti i Likovne kulture te razviti kod učenika sposobnost samostalnog snalaženja, snalaženja i komunikacije na stranom jeziku.
ZADACI	Znanja stečena u učionici primijeniti u stvarnome životu.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putovanje će organizirati odabrana putnička agencija putem natječaja od strane roditelja.
SURADNICI	Odabrana turistička agencija, voditelji muzeja i atrakcija koji se planiraju posjetiti.
VREMENIK	Drugo polugodište 2027. u trajanju od 2 do 3 noćenja (prema dogovoru).
TROŠKOVNIK	Troškovi aranžmana odabrane putničke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA	U vidu kratkih izvješća, prezentacija i diskusija na satu talijanskog jezika. Uspoređivanje raznih dojmova s putovanja. Povezivanje s nastavnim sadržajima iz predmeta Talijanski jezik, Povijest i Likovna kultura. U vidu razgovora s vršnjacima i roditeljima učenika. Reorganizacija nastavnih aktivnosti s ciljem njihovog poboljšanja.

4.8. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

4.8.1. Dani kruha

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici, ravnateljica, učitelji i stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici MŠ i PŠ
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata u listopadu
CILJEVI AKTIVNOSTI	-učenike upoznati s procesom nastanka kruha, osvijestiti u učeniku zahvalnost za kruh -upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja, razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani - poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-postavljanje i uređivanje izložbenih štandova - blagoslov kruha -zajedničko blagovanje kruha i krušnih proizvoda
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-listopad
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijati osjećaj zahvalnosti za kruh
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-usmeno, pisano i likovno izražavanje

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-objava najboljih likovnih i literarnih radova u školskom časopisu

4.8.2. Božićna priredba

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici, svi učitelji i stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	54
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	-obilježavanje prigodnih datuma i kraja polugodišta
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-božićna priredba, božićni sajam, predstava za djecu
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	prosinac 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-obilježavanje Božićnih i novogodišnjih svetkovina
TROŠKOVNIK	-troškovi izrade božićnih ukrasa, materijala za predstavu i pozivnice
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika, roditelja i ostalih gledatelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-planiranje aktivnosti za sljedeću šk.god.

4.8.3. Dan škole

NOSITELJ AKTIVNOSTI	svi učenici i djelatnici škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	54
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	7 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje natjecateljskog duha i poticanje suradništva -poticanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same školske zajednice. -razvijanje temeljnih kompetencija u samostalnom i timskom radu -razvijanje socijalnih i građanskih vještina -društvena i ekološka dimenzija (GOO), -prikaz i presjek rada kroz cijelu školsku godinu
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-sportska natjecanja -prezentacije najboljih učeničkih radova i aktivnosti -prodajna izložba likovnih radova -kviz znanja -igrokazi i recitacije -uređenje školskog dvorišta -uređenje škole -postavljanje panoa i zidnih novina
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	-lipanj; 5.6.2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-druženje sudionika odgojno obrazovnog procesa
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-planiranje aktivnosti za sljedeću šk. god.

4.8.4. Završna priredba

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici, svi učitelji i stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	63
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	-obilježavanje kraja nastavne godine
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-završna priredba, sajam zadruge Funjestra
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	lipanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- oproštaj od od prijatelja i učitelja na kraju nastavne godine
TROŠKOVNIK	-troškovi materijala za predstavu i pozivnice
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika, roditelja i ostalih gledatelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-planiranje aktivnosti za sljedeću šk. god.

- 4.8.5. Županijska smotra zadruga Dubrovačko-neretvanske županije

NOSITELJ AKTIVNOSTI	UZ Funjestra
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici zadrugari
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- jedan dan u svibnju

CILJEVI AKTIVNOSTI	- Županijska smotra zadruga Dubrovačko-neretvanske županije - Razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine i lokalnog identiteta. - Poticati osjećaj pripadnosti i zadrugarstva. - Razvijati praktične vještine, timski rad i suradničke odnose.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Priredba, izložba učeničkih zadruga županije u dvorištu škole, ručak i okrugli stol.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Sredina svibnja 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- Aktivnost ima odgojno-obrazovnu, ekološku i kulturnu namjenu – povezuje učenike zadrugare jedne s drugima, s tradicijom, kulturom, prirodom i lokalnom i širom zajednicom.
TROŠKOVNIK	- Troškovi organizacije smotre
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje angažmana i suradnje učenika -kratke refleksije učenika (što sam naučio, što mi je bilo izazovno, kako sam doprinosio timu). -završna prezentacija projekta (fotografije, plakati, izložba u školi ili lokalnoj zajednici); -vrednovanje uspješnosti izrade i estetskog dojma uređenog prostora; -evaluacijski razgovor ili upitnik o doživljenom značaju kulturne baštine.-izrada izvještaja o rezultatima istraživanja; -evaluacijski upitnici o korisnosti projekta i doživljenom utjecaju na učenike.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje sličnih projekata očuvanja kulturne baštine u budućnosti. -aktivnost će doprinijeti jačanju suradnje škole s lokalnom zajednicom i udrugama za zaštitu baštine. -dobivena iskustva koristit će se u nastavi povijesti, geografije, likovne i tehničke kulture kao primjeri dobre prakse. -prezentacija projekta učenika potaknut će i druge generacije na uključivanje u očuvanje kulturne i prirodne baštine..

4.9. PROJEKTI

4.9.1. Trening životnih vještina

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručni suradnici, razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 3.,4.,5., 6. i 7. razreda MŠ i PŠ
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- aktivnosti su planirane u GIK sata razrednog odjela
CILJEVI AKTIVNOSTI	- univerzalna prevencije rizičnih ponašanja - smanjiti porast konzumiranja sredstava ovisnosti kod učenika od 6. prema 8. razredu i pomoći učenicima u razvijanju životnih vještina neophodnih za uspješno suočavanje s različitim životnim izazovima.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- na satovima razrednika - obilježavanjem prigodnih datuma
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- rujan 2026. -svibanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj osobina i uvježbavanje vještina značajnim za sprječavanje ovisničkog ponašanja - razvoj samopouzdanja, samokontrole, samopoštovanja, komunikacijskih i socijalnih vještina te vještina suočavanja sa stresom.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacijski listići nakon svakog predavanja - evaluacija programa od strane voditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- planiranje aktivnosti za sljedeću školsku - razvijene socijalne vještine i vještine suočavanja sa stresom

VREDNOVANJA	- smanjena uporaba sredstava ovisnosti

4.9.2. Pokaži što znaš

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jednom tjedno 1 školski sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učiniti školsko okruženje zanimljivim, poticajnim i dinamičnim. Otkriti, afirmirati i produbiti specifične izvanškolske interese i talente učenika (pletenje, borilačke vještine, programiranje, kulinarstvo, umjetnost).Povezati učenike različitih razrednih odjela te razvijati vršnjačko poučavanje i suradnju .Učiti praktične životne i kreativne vještine koje nisu obuhvaćene redovnim nastavnim kurikulumom. Podizati sliku o sebi i samopoštovanje kod učenika kroz preuzimanje uloge predavača/mentora pred vršnjacima.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Istraživačka faza: Anketiranje učenika i učitelja o tome koje skrivene talente imaju i što bi željeli pokazati drugima. Mentorski rad: Kratka priprema učenika-izlagača s koordinatorom (kako strukturirati radionicu, koje materijale pripremiti).Praktične vršnjačke radionice (Peer-to-peer): Provedba interaktivnih radionica na kojima učenik demonstrira vještinu (npr. osnove karatea, pletenje prstima, slaganje origamija, trikovi s kartama), a ostali učenici aktivno sudjeluju i isprobavaju. Završna prezentacija: Organizacija školskog "Sajma vještina" na kraju godine za roditelje i ostale učenike škole.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Cijela školska godina
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena kvalitetnom provođenju slobodnog vremena u školi, smanjenju vršnjačkog nasilja kroz povezivanje zajedničkih interesa, te razvoju kulture škole koja cijeni individualnost i različite oblike inteligencije svakog djeteta.
TROŠKOVNIK	Projekt se najvećim dijelom oslanja na postojeće resurse škole i materijale koje učenici već posjeduju (npr. vlastiti kimono, pribor).Planirani troškovi (cca 50 – 100 EUR): Kupnja potrošnog materijala za kreativne radionice (vuna za pletenje, hamer papiri, kolaž, ljepilo) te tisak diploma/pohvalnica za male mentore na kraju

	projekta. Sredstva se osiguravaju iz proračuna škole ili donacija
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje: Opažanje angažiranosti učenika tijekom radionica od strane koordinatora. Kratke refleksije: Nakon svake radionice učenici ostavljaju povratnu informaciju (npr. ubacivanjem sretnog/tužnog smajlića u kutiju ili crtanjem u "Dnevnik vještina").Završna anketa: Evaluacijski listići za učenike i učitelje o zadovoljstvu projektom na kraju školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se iskoristiti za unapređenje školskog kurikuluma za iduću školsku godinu (izbor novih izvannastavnih aktivnosti na temelju interesa učenika).Prepoznavanje učenika s izraženim liderskim i mentorskim vještinama za daljnje uključivanje u vršnjačku potporu u školi. Prezentacija uspjeha projekta na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i web stranici škole radi promocije pozitivnog školskog ozračja.

4.9.3. Maslina

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Klobasa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici PŠ Goveđari
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	10 sati tijekom godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s berbom, prikupom, sortiranjem i obrade ploda masline. Upoznavanje procesa od ploda do proizvoda (maslina-ulje). Upoznavanje raznih sorti maslina, proces jednogodišnjeg dozrijevanja ploda, zaštita stabla. Izrada naljepnice za pakovinu ulja. Kićenje stabla za Božić.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U suradnji s NP Mljet.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	U vrijeme dozrijevanja ploda masline i uoči Božića

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učiti na vlastitom iskustvu, učiti da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, učit će komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, raditi kao dio skupine, naučit će proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlaze, cijeniti važnost zajedničke suradnje, stjecati osjećaj važnosti i izgrađivanje samopouzdanja.
TROŠKOVNIK	Za navedeni projekt troškovnik nije potreban.
NAČIN VREDNOVANJA	Biranje najučinkovitijeg berača. Odabir najbolje slike za naljepnicu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Planiranje aktivnosti za sljedeće projektno razdoblje.

4.9.4. Razredna čitaonica

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maria Apić, Dijana Palunčić Lalić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1., 2. i 3. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kao krajnji cilj projekta nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- • uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja • provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja • identificirati učenike s teškoćama u čitanju • pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanom /biti uporan/a i strpljiv/a
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj čitateljskih vještina i navika - razvoj interesa za knjigu i čitanje - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno

	ovladavanje vještinom čitanja
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće i samostalno čitanje.

4.9.5 Mala otočna biblioteka

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anamarija Levak, Mala otočka biblioteka (Kulturna udruga Mljet),
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učeništvo od prvog do četvrtog razreda.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Svaka dva tjedna po dva školska sata (uključuje pauze i raznovrsne aktivnosti).
CILJEVI AKTIVNOSTI	Putem kreativnih izričaja i tijela istraživati sebe, druge i svijet. Usvajati vrijednosti nenasilne komunikacije i suradnje. Igra koja obuhvaća sve aspekte dječje osobe: srce, um i ruke. Stvarati umjetnost kojom se puni ili prazni rezervoar dječjih emocija. Približiti permakulturu kao način na koji ne samo promatramo, već i aktivno dizajniramo ovaj svijet. Više čitanja. Mali projekti koji nisu samo rezultat, već i put do tog rezultata. Prepoznavanje djetetovih potencijala, ali i poteškoća - podrška i jednima i drugima.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kreativni izričaji i rad s tijelom ((reciklažna) umjetnost, pokret, glas, meditacija...), na teme od važnosti za dječji razvoj i dobrobit (emocije, doprinos zajednici, empatija i sl.) , povezane sa vještinama i znanjima iz odredjenih područja (npr. permakultura). Primjer: drvo - pjesma ili priča koju zajednički čitamo; razgovor o tome što mu treba, a što nam daje; mi kao drvo, utjelovljenje drveta i šume, umjetnost na temu drveta. Prije svakog susreta obavijestiti o planu i programu.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Cijela školska godina

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Dobrobit djece ovoga trena (i) za dobrobit budućih odraslih.
TROŠKOVNIK	Sav potreban alat i materijal voditeljica posjeduje, nabavlja i_li stvara.
NAČIN VREDNOVANJA	Kratka evaluacija od strane polazništva na kraju svakog susreta (refleksija i samorefleksija uz vodstvo), pozivnica djeci da sukreiraju naredna događanja - interes, entuzijazam, zalaganje, kratki osvrt voditeljice na protekli susret - dijeljenje sa odgovornom osobom u školi, povratne informacije o korištenju npr. tehnike opuštanja ili pak kompostiranja kod kuće....
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prenijeti učiteljstvu i roditeljstvu informacije o susretima, očekivati da s vremenom djeca sama iskazuju promjene koje im gode (nova područja interesa, bolje upravljanje emocijama i sl.), unapredjivanje narednih susreta...

4.9.6. Profesionalno usmjeravanje učenika 4. i 8. razreda

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Lazo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- 2 sata / osmi razred - 2 sata / 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Omogućiti učenicima upoznavanje različitih zanimanja i područja rada. - Poticati razvoj samosvijesti o vlastitim interesima, sposobnostima i vrijednostima u odnosu na buduća zanimanja. - Razvijati vještine donošenja odluka u vezi sa školovanjem i karijerom. - Povećati informiranost o mogućnostima daljnjeg obrazovanja i tržišta rada. - Ojačati motivaciju učenika za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Radionice na satu razrednika - Predavanja - Posjeti ustanovama/poduzećima

VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- travanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- Omogućiti učenicima strukturiran uvid u različita zanimanja kroz primjere iz prakse (prezentacije, gostujuća predavanja, posjete ustanovama/poduzećima). - Usmjeriti učenike na razmišljanje o vlastitim preferencijama i kompetencijama. - Pružiti podršku učenicima i roditeljima u donošenju odluke o nastavku obrazovanja nakon osnovne škole.
TROŠKOVNIK	- Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- Evaluacijski listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- unaprjeđenje i prilagodba budućih aktivnosti profesionalne orijentacije potrebama učenika; - individualni razgovore s učenicima i roditeljima radi bolje pripreme za upis u srednju školu; - usmjeravanje učenika prema dodatnim aktivnostima (radionice, sajmovi zanimanja, individualno savjetovanje) ovisno o izraženim interesima;

4.9.7. Školski preventivni program

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Lazo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- 2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Poticati razvoj pozitivnih stavova i vrijednosti kod učenika u vezi sa zdravim načinom života. - Razvijati socijalne i emocionalne vještine učenika (komunikacija, rješavanje sukoba, empatija). - Povećati razinu znanja o štetnosti ovisnosti (alkohol, cigarete, droga, kocka, digitalne ovisnosti). - Spriječiti pojavu nasilnog ponašanja kroz promicanje nenasilne komunikacije i tolerancije.

	- Osnažiti učenike da prepoznaju rizične situacije i znaju potražiti pomoć.
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- na satovima razrednika - obilježavanjem prigodnih datuma
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	- tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- Učenicima pružiti sustavnu i dobno primjereno prilagođenu edukaciju o ovisnostima i nasilju. - Stvarati sigurno i podržavajuće školsko okruženje koje smanjuje rizična ponašanja - Razvijati zaštitne faktore (samopouzdanje, asertivnost, zdravi stilovi života, pozitivni uzori) - Pravovremeno uočavati i djelovati kod učenika koji pokazuju rizična ponašanja.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje sudjelovanja učenika u radionicama, raspravama i grupnom radu; -kratke evaluacijske bilješke nakon radionica (npr. „što sam danas naučio“, „što ću primijeniti u svakodnevnom životu“). - anonimni upitnici za učenike o stavovima, iskustvima i doživljenoj korisnosti programa; - bilježenje broja i oblika nasilnih incidenata i prekršaja u školi tijekom godine;
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualna i grupna podršku učenicima koji pokazuju rizične oblike ponašanja - planiranje daljnjih preventivnih aktivnosti i projekata (radionice, predavanja, suradnja s policijom, zdravstvenim institucijama); - informiranje i uključivanje roditelja u preventivne programe; - praćenje učinkovitosti programa i izvještavanje na razini škole i lokalne zajednice.

4.9.8. Čitanjem do zvijezda

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tanja Puhjera

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici predmetne nastave OŠ Mljet
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti ljubav prema knjizi i čitanju Osvijestiti potrebu usavršavanja čitanja kao osobnog napretka Shvatiti knjigu kao sredstvo opuštanja od svakodnevnice Stvoriti ugodnu atmosferu u knjižnici kako bi bila rado posjećena
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad Natjecanje
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivnu natjecateljsku atmosferu Poticati učenike na čitanje i razmjenu iskustava i mišljenja s ostalim učenicima
TROŠKOVNIK	-troškovi vezani za provedbu projekta
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanje „Čitanjem do zvijezda”
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava u školskom časopisu, na internetskim stranicama škole, na mrežnim stranicama spomenutog natjecanja

4.9.9. Humanitarna akcija Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“

NOSITELJ AKTIVNOSTI	-škola (vjeroučitelj)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-razvijanje osjećaja solidarnosti i ljubavi prema nemoćnim, siromašnim… (KRŠĆANSKI ALTRUIZAM)

	-uključivanje učenika u aktivno kreiranje i življenje svog kršćanskog identiteta
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	prosinac, 6 sati tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	-potaknuti učenike na cjeloviti razvoj osobe (intelektualni, duhovni i afektivni), razvoj empatije
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-nakon upoznavanja učenika o humanitarnoj akciji oni se dragovoljno javljaju, te svojim novčanim donacijama sudjeluju u istoj.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom prosinca
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-ostvariti ozračje odgovornosti i zajedništva učenika kroz međusobno druženje, pomoć potrebitima
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	program se ne vrednuje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-

4.9.10. Predavanja djelatnika HZJZ

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Djelatnici HZSC; obiteljski centar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi razredi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	- prevencija rizičnih ponašanja - predavanja za roditelje i nastavnike

NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-radionice: socijalno isključivanje i vršnjačko nasilje; emocionalna regulacija kod djece, odgoj na drugi način, odgovornost i odnosi u obitelji
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	sprečavanje nastanka i rano otkrivanje pojavnih oblika problema u ponašanju kod učenika, te pomoć učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima kojima su nažalost okruženi (nasilje bilo kojeg oblika, stres, različite vrste ovisnosti i ostala devijantna i nepoželjna ponašanja), uz upoznavanje i usmjeravanje učenika ka zdravom stilu života
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	- kroz usvajanje zdravih životnih navika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-Primjena u nastavi i svakodnevnom životu

4.9.11. Ruksak pun kulture

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ministarstvo kulture
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici MŠ i PŠ Goveđari
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	dostupnost i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima, razvijanje njihovog kreativnog obrazovanja, senzibiliziraju djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture te omogućuju djeci i mladima pristup svim vrstama umjetnosti i kulture
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- radionica: Oda drveću
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	6. - 7. 11. 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Ruksak (pun) kulture program je koji omogućava dostupnost ipribližavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima koji žive sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima.
TROŠKOVNIK	Nema

NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavu LK
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-planiranje aktivnosti za sljedeće projektno razdoblje

4.9.12. 3, 2, 1…Lego

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Palunčić Lalić u suradnji s Hrvatskim robotičkim savezom i udrugom Neki novi klinci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika razredne nastave
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	Priprema učenika za sudjelovanje na smotri First LEGO League u kategoriji EXPLORE (za učenike od 6 do 10 godina)
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici kroz igru i radionice istražuju temu sezone. Ovogodišnja tema je BIOGLOW. Učenici uočavaju određeni realan problem povezan uz temu te rade na inovativnom rješavanju problema (uz vodstvo mentorice i odraslih koji su stručnjaci u tom području) Svoja rješenja problema prikazat će izradim timskog modela od Lego kockica i programirati u LEGO Spike Essential edukacijskom robotu. Cjelogodišnji proces rada na projektu predstavit će izradom postera. Svoj rad predstavit će na smotri projekata First LEGO League koja će se održati početkom lipnja u Zagrebu. Na smotri će učenici svoj rad predstaviti posjetiteljima na štandu te u razgovoru s Radoznalcima (stručni žiri-stručnjaci s velikim iskustvom u STEM-u i u radu s učenicima). Cilj razgovora s Radoznalcima je kod učenika stvoriti osjećaj ponosa na uloženi trud tijekom šk. godine i motivirati učenike za daljnje učenje i istraživanje.

	Način realizacije utjecat će i poticati učenike na razvoj tehničke i informatičke pismenosti, razvoj kreativnog, kritičkog i logičkog razmišljanja i potaknuti motivaciju za suradnju tijekom rješavanja stvarnih problema te će se potaknuti učenike da moderne tehnologije koriste u humane svrhe i na opće dobro svih ljudi. Kroz rad s Lego kockicama, programiranje i rješavanje stvarnih problema učenike se potiče na zajedništvo, timski rad, poduzetništvo, kreativnost, inovativnost, znatiželju, istraživanje, dijeljenje znanja… Način rada je u korelaciji sa svim kurikulima nastavnih predmeta i međupredmetnim temama. Mentorica Dijana Palunčić Lalić će tijekom projekta sudjelovati na 3 edukacije za mentore s ciljem usvajanja novih znanja i vještina u provedbi aktivnosti povezanih uz zadanu temu.
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027., od listopada do lipnja, blok sat svaki drugi tjedan, A – izvannastavna skupina. Tri edukacije za mentore koje će se održavati kroz tri vikenda (subotama).
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	First Lego League je međunarodni multidisciplinarni istraživački projekt namijenjen djeci i mladima.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika na smotru First LEGO League i kotizacija 188,00 EUR HROBOS-u prema ponudi. Troškovi kopiranja materijala, hameri, flomasteri, ljepilo u stiku, selotejp…
NAČIN VREDNOVANJA	Pratit će se redovitost dolazaka, sudjelovanje u istraživanju (rubrika), doprinos timu (rubrika), sustavan rad na Lego timskom modelu (formativno: otvorena pitanja i poticajne i motivirajuće usmene povratne informacije), timski plakat (formativno: poticajne i motivirajuće povratne informacije – usmene), rezultati na smotri, bilješke žirija. Provest će se anketa zadovoljstva provedbom projekta (za učenike i njihove roditelje). BookCreator, Canva ili Genially knjiga kojom ćemo predstaviti rezultate svoga rada.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika.

4.10. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

4.10.1. Plesna skupina Calypsice

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gorana Smolčić Matana, KU Mljet
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	prema kalendaru aktivnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	- zabava, rekreacija, druženje
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	radionice
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznavanje s plesom i usvajanje specifičnih vještina i pokreta
TROŠKOVNIK	troškovi članstva
NAČIN VREDNOVANJA	zadovoljstvo učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sudjelovanje na školskim svečanostima

4.10.2. Vatrogasne vježbe za djecu i mladež

NOSITELJ AKTIVNOSTI	DVD Mljet
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	prema kalendaru aktivnosti

CILJEVI AKTIVNOSTI	- zabava, rekreacija, druženje
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	radionice, natjecanja
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	drugo polugodište
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o važnosti sigurnosti i odgovornog ponašanja u slučaju požara i drugih izvanrednih situacija. Upoznati djecu s osnovnim pravilima zaštite od požara i načinima ponašanja u opasnim situacijama. Osposobljavati za praktične vještine (rukovanje osnovnom opremom, gašenje malih požara, pružanje pomoći). Razvijati timski duh i suradnju kroz zajedničke zadatke i vježbe. Potaknuti interes za vatrogastvo i humanitarne vrijednosti – pomaganje drugima i zaštita zajednice. Jačati tjelesne sposobnosti, snalažljivost i samopouzdanje kroz fizičke aktivnosti i zadatke.
TROŠKOVNIK	- troškovi puta na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika - plasmani na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu

4.10.3. Folklor otoka Mljeta – KUD Natko Nodilo

NOSITELJ AKTIVNOSTI	KUD Natko Nodilo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI AKTIVNOSTI	- zabava, rekreacija, druženje

NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- redovite tjedne probe uz vodstvo učitelja ili voditelja folklorne skupine - uvježbavanje pjesama, plesova i običaja prema uzrastu djece
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Njegovanje i očuvanje kulturne i tradicijske baštine zavičaja i domovine. Razvijanje ljubavi prema narodnoj pjesmi, plesu i običajima. Obogaćivanje kulturnog života škole kroz nastupe i priredbe. Razvijanje osjećaja zajedništva, timskog rada i pripadnosti zajednici. Povezivanje učenika s lokalnom tradicijom i prenošenje običaja mlađim naraštajima
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi praćenjem redovitosti, angažmana i napretka učenika u savladavanju plesnih i pjevačkih elemenata te sudjelovanjem u nastupima i aktivnostima skupine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koriste se za poticanje učenika na daljnji rad, unapređenje kvalitete proba i nastupa te planiranje budućih aktivnosti folklorne skupine.

Elementi i dimenzije građanskog odgoja i obrazovanja uvršteni su u dimenziju kurikuluma

„CILJEVI AKTIVNOSTI“.

U Babinom Polju dana 07. listopada 2026. g.

Predsjednica Školskog odbora:

Antea Granić

_____

v. d. ravnatelja škole

Marijana Marković

_____